

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 8 п. Таргиз**

Рассмотрено педсоветом Протокол от 05.06. 2021 г. № 7	Утверждено Приказ от 07.06. 2021 г. № О- 102 Директор МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз _____ М. А. Горобцова
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О совете старшеклассников  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 8 п. Таргиз**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. ч.3., ст. 26 (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Устава МОБУ ООШ№8 п. Таргиз.

1.2. Школьное самоуправление является дополнительным (не основным) органом управления Школой. Это внешняя структура по отношению к образовательной организации.

1.3. Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также моральных принципов и культурных ценностей общества.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель ученического самоуправления - подготовка учеников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

2.2. Через самоуправление решаются задачи:

- социализации учащихся
- освоение ими разных социальных ролей
- формирование организаторских способностей
- формирование потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению
- способствовать созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

## **3. Ожидаемые результаты**

3.1. Организация самоуправления:

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Вырабатывает правильное отношение к критике.
5. Создаёт условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Даёт возможность чётко и качественно организовать работу в классе, школе.

## **4. Полномочия и компетенции общественных органов самоуправления.**

4.1. Совет старшекласников:

- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни учреждения: изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления учреждением, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;

- содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации;
  - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, педагогов и родителей (законных представителей), организует работу по защите прав учащихся.
- 4.2. К компетенции совета старшеклассников относятся:
- представление интересов учащихся в процессе управления учреждением;
  - поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
  - защита прав учащихся;
  - помощь в разработке нормотворческой базы органов ученического самоуправления учреждением;
  - формирование активной гражданской позиции, положительного уровня самооценки молодежи;
  - предупреждение детской и подростковой преступности, безнадзорности и жестокого обращения с детьми;
  - воспитание уважения к правам человека и основным свободам, социальная защита прав и интересов детей и юношества, защита прав учащихся;
  - помощь ученическим органам самоуправления в организации и подготовке общешкольных внеклассных досуговых мероприятий;
  - обмен опытом по проведению традиционных коллективных творческих дел.
- 4.3. Обучающиеся являются полноправными участниками образовательного процесса, имея право и обязанность участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в школе, определения перспектив ее развития.
- 4.4. Обучающиеся участвуют в управлении школой через классные ученические собрания, Совет старшеклассников.
- 4.5. Органы ученического самоуправления разрабатывают нормативно-правовые документы (положения) для проведения внеурочных мероприятий в процессе реализации Программы воспитания.
- 4.6. Совет старшеклассников имеет право на учет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.
- 4.7. Решения органов ученического самоуправления в рамках полномочий являются обязательными для всех участников образовательной деятельности. Решения органов ученического самоуправления вводятся в действие приказом директора школы.

### **5. Структура школьного самоуправления**

5.1. На индивидуальном уровне у каждого ученика есть возможность участвовать в самоуправлении, т.е. в управлении самим собой:

- выполнять устав школы;
- соблюдать правила поведения учащихся;
- заниматься самообразованием;
- посещать кружки дополнительного образования, спортивные секции;
- участвовать в конкурсах, олимпиадах;
- вести здоровый образ жизни;
- уважать старших и заботиться о младших;
- быть патриотом своей школы, села, страны;
- участвовать в общественной жизни школы
- беречь школьное имущество.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

1 уровень – классное ученическое самоуправление

2 уровень – Совет старшеклассников

Структура деятельности органов школьного самоуправления включает в себя 2 звена:

1 звено – 1-4 классы

2 звено – 5-9 классы

Самоуправление в начальной школе (1-4 классы) организовано на уровне классов.

## **6. Порядок формирования состава школьного самоуправления**

- 6.1. Состав школьного самоуправления формируется из числа обучающихся 8-9 классов, проявляющих инициативу при формировании уклада школьной жизни.
- 6.2. Состав школьного самоуправления может изменяться по инициативе самих обучающихся, независимо от позиции администрации Школы.
- 6.3. Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на один год. Совет старшеклассников самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя совета старшеклассников.
- 6.4. Внутренняя организация Совета старшеклассников, состав, порядок работы и принятия решений относятся к компетенции самого Совета старшеклассников и регулируются в инициативном порядке в его собственных документах.