

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 8 П. ТАРГИЗ

Российская Федерация, 665525, Иркутская область, Чунский р-он,  
п. Таргиз, ул. Школьная, 5

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
протокол от 24.08. 2021 №8

Утверждено  
приказом директора  
МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз  
от 27.08. 2021 № О - 115  
\_\_\_\_\_ М. А. Горобцова

Индивидуальный учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения основной общеобразовательной школы №8 п. Таргиз,  
реализующей АООП ОВЗ ЛУО  
Инклюзивное обучение  
8 класс

Ответственный за разработку плана  
\_\_\_\_\_ Е. А. Мутовина,  
заместитель директора по УВР  
МОБУ ООШ №8 п. Таргиз

п. Таргиз  
2021 год

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 п. Таргиз для обучающихся 8 класса по АООП ОВЗ ЛУО в 2021-2022 учебном году

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 п. Таргиз (Далее – МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз) для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  - Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность»;
- и других нормативно - правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования;

Цель общего образования детей, с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- Привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- Обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- Коррекция нарушений психофизического развития и реабилитация этих детей в обществе;

В учебном плане МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз определена учебная нагрузка, не превышающая максимальный объем обязательной учебной нагрузки для обучающихся при 5 -ти дневной учебной неделе для обучающихся 8 класса – 33 часа урочной учебной деятельности.

В учебном плане предметные общеобразовательные области представлены следующими общеобразовательными курсами (предметами):

«Письмо и развитие речи» - 4 часа. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Освоение общеобразовательного курса «Чтение и развитие речи» (3 часа) осуществляется в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Общеобразовательный курс «Математика» (5 часов) представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Общеобразовательные курсы «Биология», «География», «История Отечества» - представлены в объеме по 2 часа в неделю.

«Музыка и пение», «Обществознание» – по 1 часу в неделю.

Общеобразовательный курс «Физическая культура» (3 часа) направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки и народных видов спорта.

Общеобразовательная область «Трудовая подготовка» представлена общеобразовательным курсом «Профессионально-трудовое обучение» (8 часов).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю, элективным курсом «Подросток и закон» - 1 час.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и развивающей областью в объеме 10 часов.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся 8 класса представлена программой «Гармонизация развития детей на основе нравственных ценностей», направленной на адаптацию обучающихся, на умение работать над собой с целью совершенствования своих личностных качеств: «Гармонизация развития детей на основе нравственных ценностей» - 6 часов в неделю.

Логопедические занятия, ЛФК (Адаптивная физическая культура), Развитие психомоторики в учебном плане не представлены.

Развивающая область реализуется через программы внеурочной деятельности в объеме 4 часов, по направлениям, которые распределены следующим образом: физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено программой «Волейбол» - 1 час, общекультурное направление представлено программой «Любительский театр» - 1 час, социальное направление внеурочной деятельности – программой «Все цвета, кроме черного» - 1 час.

Результативность и динамика личностного развития оценивается через портфолио обучающегося.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогов (Приложение 1).

Обучение проводится в пятидневном режиме в соответствии с расписанием, согласованным с родителями и утвержденным директором МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз.

Обеспеченность программами и учебниками - 100% (Приложение 2).

Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», а также на основании положения о промежуточной аттестации, утвержденного приказом МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз от 07.06. 2021 № О–102, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

Предусмотрены формы аттестации для следующих общеобразовательных областей:

«Письмо и развитие речи» - диктант,

«Чтение и развитие речи» - техника чтения,

«Математика», «Биология», «География», «История Отечества», «Обществознание» - контрольная работа (тест).

«Музыка и пение» - зачет;

Физическая культура» - мониторинг физического развития;

«Профессионально-трудовое обучение» - зачетная работа

Содержание, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся определены совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. Промежуточная аттестация в 8 классе проводится в период с 31 – 34 – ю неделю учебного года.

Контроль реализации учебного плана по адаптированной образовательной программе в школе осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления тематического и поурочного планирования;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями;
- проверка выполнения практической части на уроках профессионально –трудового обучения;
- психологическое сопровождение учебной деятельности;

Директор

МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз \_\_\_\_\_ М. А. Горобцова

Индивидуальный учебный план  
МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз по АООП ОВЗ ЛУО  
на 2021-2022 учебный год, 8 класс

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Общеобразовательные области	Письмо и развитие речи	4	Диктант	32 неделя
	Чтение и развитие речи	3	Техника чтения	31 неделя
	Математика	5	Контрольная работа	33 неделя
	Биология	2	Контрольная работа (тест)	34 неделя
	География	2	Контрольная работа (тест)	33 неделя
	История Отечества	2	Контрольная работа (тест)	32 неделя
	Музыка и пение	1	Зачет	31 неделя
	Обществознание	1	Контрольная работа (тест)	33 неделя
	Физическая культура	3	Мониторинг физического развития	34 неделя
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	Зачетная работа	33 неделя
Итого:		31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	Контрольная	33 неделя

		работа (тест)	
Подросток и закон	1		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	33		
<i>Внеурочная деятельность</i>	10		
Коррекционно-развивающая область: <sup>1</sup>	Гармонизация развития детей на основе нравственных ценностей	6	Портфолио 33 неделя
	Логопедические занятия	-	
	ЛФК (Адаптивная физическая культура)	-	
	Развитие психомоторики	-	
<i>Развивающая область</i>	4		
Волейбол	1	Портфолио	33 неделя
Любительский театр	1	Портфолио	34 неделя
Все цвета, кроме черного	1	Портфолио	31 неделя
Празднично – событийный цикл жизни школы	1	Портфолио	34 неделя

С особенностями организации учебной деятельности ознакомлена

\_\_\_\_\_  
 Подпись родителей (законных представителей) / ФИО родителей (законных представителей)

## Приложение 1

Обеспеченность педагогическими кадрами учебного плана для обучающихся 8 класса МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз по АООП ОВЗ ЛУО на 2021 – 2022 учебный год

ФИО учителя	Образование	Пед. стаж	Категории по аттестации	Курсы повышения квалификации	Учебный предмет учебного плана	Количество часов в по УП
Онофрей Елена Васильевна	Высшее профессиональное, 1995	31 год	соответствие занимаемой должности 30. 03. 2020	24. 10 – 12. 11. 2011 «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	Письмо и развитие речи	4

<sup>1</sup> В случае необходимости количество коррекционных занятий может быть увеличено и (или) расширено за счет введения других коррекционных курсов в соответствии с заключением ПМПК, ИПР или ИПРА.

Семенов Анастасия Петровна	Высшее профессиональное, 2013	15 лет	Соответствие занимаемой должности 30. 04. 2020	05 - 08. 05. 2018 «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	Чтение и развитие речи	3
					Профессионально – трудовое обучение	1
Солопова Наталья Анатольевна	Среднее профессиональное, 1994	24 года	Соответствие занимаемой должности 30. 03. 2020	1. 14.08. 2020 «Теория и методика преподавания «Математики» в условиях реализации ФГОС	Математика	5
					Биология	2
					Музыка и пение	1
					Профессионально – трудовое обучение	1
					Основы безопасности жизнедеятельности	1
Губарева Галина Михайловна	Высшее профессиональное, 1981	40 лет	соответствие занимаемой должности 30. 03. 2020	13. 01. - 18. 01. 2014 «Современные аспекты коррекционно – развивающего обучения»	История Отечества	2
					Общество знание	1
					Профессионально – трудовое обучение	2
Мутовина Елена Антоновна	Высшее профессиональное, 1989	32 года	соответствие занимаемой должности 29. 12. 2016	05. 05. – 08. 05. 2018 «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»,	География	2

Руденко Ольга Александровна	Высшее профессиональное, 2011	15 лет	соответствие занимаемой должности 30. 04. 2020	21. 03. – 02. 04. 2016 Адаптивные возможности физического воспитания и организация занятий физической культурой в соответствии с ФГОС	Физкультура	3
				24. 10 – 12. 11. 2011 «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»		
Шнитов Александр Владимирович	высшее профессиональное, 2017	3 года	Соответствие занимаемой должности 11.2020	22.02-13.03. 2019 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Профессионально – трудовое обучение	4
Семенова Анастасия Петровна	Высшее профессиональное, 2013	16 лет	Соответствие занимаемой должности 30. 04. 2020	05 - 08. 05. 2018 «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	Профессионально – трудовое обучение	1
					итого	33

Приложение 2.

Обеспечение учебного плана МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз для обучающихся 8 класса по АООП ОВЗ ЛУО на 2021 – 2022 учебный год

Общеобразовательные области УП	Программа	Учебник: Автор, название, год издания	номер в ФПУ
Письмо и развитие речи	А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова, С. Ю. Ильина, Э. В. Якубовская. Программы специальных (коррекционных)	Галунчикова Н.Г. Русский язык.8 класс. учеб. для специальных	2.2.1.1. 1.4.

	образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	(коррекционных) школ 8 вида .-М.: Просвещение, 2012	
		Шехирева Альбина Михайловна, Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Москва, издательство "Владос", 2018.	
Чтение и развитие речи	А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова, С. Ю. Ильина, Э. В. Якубовская. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	Чтение. 8 класс : учеб. ОУ, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева.	2.2.1.2. 1.4.
Математика	М. П. Перова, Б. Б. Горскин, А. П. Антропов, М. Б. Ульянцева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	Математика. 8 класс: учеб. для ОУ, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк	2.2.4.1. 1.4.
Биология	Т. М. Лифанова. С. А. Кустова. Программа по естествознанию. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	Биология. Животные. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2018.	2.2.6.1. 1.4.
География	Т. М. Лифанова. Программа по географии. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	2.2.3.4. 1.3.



История Отечества	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г	Бгажнокова И. М. Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с ИН). – М.: Просвещение,	2.2.3.1. 1.2.
		Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М.Редькина. История России, 8 класс	
Обществозн ание	Рабочая адаптированная программа по обществознанию	Л.Н. Боголюбов «обществознание», 8 класс	
Музыка и пение	И. В. Евтушенко. Музыка и пение. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	Т.И. Науменко, В.В. Алеева. Музыка 5 кл.	
Физкультура	Физическая культура. Асикритов А. Н. Программа обучения учащихся с УУО по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (1-9 классы). – СПб.: Владос Северо – Запад, 2013	А.П. Матвеев. Физическая культура 6 кл.	
Профессион ально - трудоу обучение	Домоводство (И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка) (5—9 классы). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида – М.: Просвещение. 2010	Субчева В. П. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Гуманитарно – издательский центр ВЛАДОС, 2013	
		Галина А. И., Головинская Е. Ю. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, - Самара.: ООО «Современные образовательные технологии», 2020	2.2.8.1. 1.3.