

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 8 П. ТАРГИЗ

Российская Федерация, 665525, Иркутская область, Чунский р-он,
п. Таргиз, ул. Школьная, 5

Рассмотрен педсоветом
протокол №8
от 24. 08. 2021 года

Утверждён
директор МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз
_____ Горобцова М. А.
Приказ от 27. 08. 2021 г. № О -115

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основной общеобразовательной школы №8 п. Таргиз,
реализующей АООП ООО УО (ИН), (вариант 1)
Инклюзивное обучение
6 класс

Ответственный за разработку плана
_____ Е. А. Мутовина,
заместитель директора по УВР
МОБУ ООШ №8 п. Таргиз

п. Таргиз
2021 год

Пояснительная записка

к учебному плану МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз, реализующей АООП ООО УО (ИН),
(вариант 1), в 2021-2022 учебном году, 6 класс

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 п. Таргиз (Далее – МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз) для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599;
 - Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность»;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15;
- и других нормативно - правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования;

Цель общего образования детей, с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- Привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- Обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- Коррекция нарушений психофизического развития и реабилитация этих детей в обществе;

В учебном плане МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз определена учебная нагрузка, не превышающая максимальный объем обязательной учебной нагрузки для обучающихся при 5 - ти дневной учебной неделе для обучающегося 6 класса – 30 часов учебной деятельности. Коррекционно – развивающая область и внеурочная деятельность представлены в объеме 10 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Чтение», которые реализуются в объеме по 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» реализуется через учебные предметы: «Природоведение», «География» - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами: «Мир истории» - 2 часа, который введен для расширения знаний об истории России, «Основы социальной жизни» - 1 час в неделю реализуется в рамках преемственности с 5 классом.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Профильный труд» в объеме 6 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 2 часа реализуется через учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» - по 1 часу.

Таким образом, максимально допустимая недельная составляет 30 часов на одного обучающегося в режиме пятидневного обучения.

Учебный план предусматривает реализацию коррекционно – развивающей области через проведение коррекционных занятий педагогом – психологом по программе «Познаю себя и учусь управлять собой» в объеме 6 часов. Данная программа в рамках реализации ФГОС способствует самореализации и саморазвитию ребенка в учебной и внеурочной деятельности, способствует овладению специальными знаниями и навыками, развитию познавательной сферы, социальных навыков общения со сверстниками и взрослыми, формированию позитивного отношения к окружающему миру и к самому себе.

Внеурочная деятельность для обучающихся 6 класса представлена следующими направлениями: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, социальное.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через программу внеурочной деятельности «Волейбол» - 1 час в неделю.

Общекультурное направление представлено программой «Любительский театр» - 1 час.

Социальное направление внеурочной деятельности включает в себя программу внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» - 1 час.

Обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз.

Соответствующую курсовую подготовку прошли 100 % педагогов (Приложение 1).

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100% (Приложение 2.)

Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», а также на основании положения о промежуточной аттестации, утвержденного приказом МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз от 01.09. 2016 № О–52, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

Предусмотрены формы аттестации для следующих общеобразовательных областей: «Русский язык» - диктант; «Чтение» - техника чтения;

«Математика», «Природоведение», «География» - контрольная работа;

«Мир истории», «Основы социальной жизни» - зачет;

«Физическая культура» - мониторинг физического развития;

«Профильный труд» - зачетная работа (изделие).

Содержание, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся определены совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. Промежуточная аттестация в 6 классе проводится в период с 31 – 34 – ю неделю учебного года.

Основная форма фиксации результатов личностного развития – портфолио обучающегося.

Контроль реализации учебного плана по адаптированной образовательной программе в школе осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления тематического и поурочного планирования;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями;
- проверка выполнения практической части на уроках ручного труда;
- психологическое сопровождение учебной деятельности;

Директор

МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз _____ М. А. Горбцова

Учебный план

МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз реализующей АООП ООО УО (ИН), (вариант 1), 6 класс

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	33 неделя	Диктант
	Чтение	4	31 неделя	Техника чтения
Математика	Математика	4	32 неделя	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	34 неделя	Контрольная работа (тест)
	География	2	31 неделя	Контрольная работа (тест)
Человек и общество	Мир истории	2	32 неделя	Зачет
	Основы социальной жизни	1	33 неделя	Зачет
Физическая культура	Физическая культура	3	34 неделя	Мониторинг физического развития
Технологии	Профильный труд	6		Зачетная работа
Итого:		28		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	32 неделя	
Информатика		1	34 неделя	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6	32 неделя	Портфолио
Программа «Познаю себя и учусь управлять собой»		6	34 неделя	Портфолио
<i>Внеурочная деятельность</i>		4		
Волейбол		1	32 неделя	Портфолио

Все цвета, кроме черного	1	32 неделя	Портфолио
Любительский театр	1	34 неделя	Портфолио
Проблемно-ценностное общение	1	33 неделя	Портфолио

Ответственный за разработку _____ Е. А. Мутовина, зам. директора по УВР

Приложение 1

Обеспеченность педагогическими кадрами учебного плана МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз реализующего АООП ООО УО (ИН), (вариант 1) на 2021 – 2022 учебный год, 6 класс

ФИО учителя	Образование	Пед. стаж	Категория и по аттестации	Курсы повышения квалификации	Учебный предмет учебного плана	Количество часов по УП
Онофрей Елена Васильевна	Высшее профессиональное, 1995	31 год	Соответствие занимаемой должности 30.03.2020	1. «Современный урок русского языка и литературы: динамика дидактических вызовов в условиях ФГОС» 2. 24. 10 – 12. 11. 2011 «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	Русский язык.	4
					Чтение	4
Солопова Наталья Анатольевна	Среднее профессиональное, 1994	24 года	Соответствие занимаемой должности 30.03.2020	1. 14.08. 2020 «Теория и методика преподавания «Математики» в условиях реализации ФГОС	Природоведение	1
					Математика	4
					Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мутовина Елена	Высшее	32 года	Соответствие	05. 05. – 08. 05. 2018 «Реализация	Природоведение	1

Антоновна	профессиональное, 1989		занимаемой должност и 29. 12. 2016	федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»,		
					География	2
Губарева Галина Михайловна	Высшее профессиональное, 1981	40 лет	Соответствие занимаемой должност и 30. 03. 2020	13. 01. - 18. 01. 2014 «Современные аспекты коррекционно – развивающего обучения»	Мир истории	2
					Профильный труд	2
					Основы социальной жизни	1
Руденко Ольга Александровна	Высшее профессиональное, 2011	15 лет	Соответствие занимаемой должност и 30. 04. 2020	21. 03. – 02. 04. 2016 Адаптивные возможности физического воспитания и организация занятий физической культурой в соответствии с ФГОС	Физкультура	3
				24. 10 – 12. 11. 2011 «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	Информатика	1
Шнитов Александр Владимирович	высшее профессиональное, 2017	3 года	Соответствие занимаемой должност и 05. 11. 2020	22.02-13.03. 2019 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Профильный труд	3
Шикшнюс Валентина Ивановна	Среднее профессиональное,	14 лет	Соответствие занимаемой должност	13. 01. - 18. 01. 2014 «Современные аспекты коррекционно – развивающего обучения»	Профильный труд	1

	1989		и 14. 12. 2015			
					итого	30

Приложение 2

Обеспечение учебного плана программами и учебниками МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз для обучающихся 6 класса по АООП УО (ИН) на 2021– 2022 учебный год, 6 класс

Учебный предмет УП	Программа	Учебник: Автор, название, год издания	номер в ФПУ
Русский язык	А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова, С. Ю. Ильина, Э. В. Якубовская. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	Галунчикова Н.Г. Русский язык.6 класс. учеб. для специальных (коррекционных) школ 8 вида .-М.: Просвещение, 2012	2.2.1.1 .1.2.
Чтение	А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова, С. Ю. Ильина, Э. В. Якубовская. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	Бгажнокова И. М. Чтение. 6 класс : учебник с вкладышем для специальных (коррекционных) школ 8 вида .-М.: Просвещение, 2012	2.2.1.2 .1.2.
Математика	М. П. Перова, Б. Б. Горскин, А. П. Антропов, М. Б. Ульянцева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	Капустина Г.М. Математика 6 класс. учеб. для специальных (коррекционных) школ 8 вида .-М.: Просвещение, 2011	2.2.4.1 .2.2.
Природоведение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5 -9 классы часть 1; под редакцией И. М. Бгажноковой - М, Владос.2013	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение (для обучающихся с ИН), -М.: Просвещение,	2.2.6.1 .2.1.

География	Т. М. Лифанова. Программа по географии. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) ОУ VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016	2.2.3.4 .1.1.
Мир истории	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г	Мир истории: Учебник. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8 вид. / И.М.Бгажнокова. – М., 2014.	
Основы социальной жизни	Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Уроки СБО: учеб. пособие для 6 кл. общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / О.Б. Жестовская. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. - 159 с. : ил.	
Физическая культура	Физическая культура. Асикритов А. Н. Программа обучения учащихся с УУО по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (1-9 классы). – СПб.: Владос Северо – Запад, 2013	А.П. Матвеев. Физическая культура 6 кл.	-
Профильный труд	Домоводство (И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка) (5—9 классы). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 - 9 классы. Москва, Просвещение, 2010 (под редакцией И. М. Бгажноковой)	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс. учеб. для специальных (коррекционных) школ 8 вида .-М.: Просвещение, 2012	2.2.8.1 .3.2.
		Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	

		программам / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово - учебник, 2014. - 80 с.	
Коррекционно-развивающая область	«Организация работы по социально - бытовой адаптации детей – инвалидов». Учебное пособие (электронный вариант) – М.: ФГАУ АПК и ППРО, 2017 – Ворошилова Е. Л., Бажанова Е. В., Денискина В. З., Игнатова И., А., Кошечкина Т. В., Маллер А. Р., Морозов С. А., Морозова С. С., Речицкая Е. Г., Соловьева И. Л., Яхнина Е. З.		-