

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 8 п. Таргиз**

Принято педсоветом Протокол от 23.08. 2018 г. № 7	Утверждено Приказ от 31.08. 2018 г. № О-135 Директор МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз М. А. Горбцова
---	---



**Положение  
о преподавании предметной области  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ  
«ОДНКНР»  
В МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России - далее (ОДНКНР) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России.
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.
- 1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основе письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;
- 1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.
- 1.6. Предметная область ОДНКНР в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 1.7. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.8. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания обучающихся.

Согласно части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей школа осуществляет самостоятельно.

1.9. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом изучается на уровне основного общего образования в объеме 68 часов и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

1.10. Преподавать курс ОДНКНР могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

## **2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.**

2.1. Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно -

нравственной культуры народов России» - формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, предполагает изучение духовно – нравственной культуры и ознакомление учеников с основными нормами нравственности,

первичными представлениями о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

### 2.3. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- формирование норм светской морали;
- развитие представлений о светской этике;
- ознакомление учащихся с основами культур народов России;
- развитие представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний о духовной культуре и морали;
- развитие способности к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- формирование этического самосознания;
- совершенствование взаимоотношения детей и родителей;
- противодействие суициду детей.

## **3. Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

### 3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем:

Гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности и другие направления, входящие в Программу воспитания, содержащую направления: духовно-нравственное, патриотическое.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

## **4. Организация преподавания курса**

4.1. По предмету разрабатывается рабочая программа в объеме соответственно учебному плану, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал (электронный журнал) является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов

России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОДНКНР.

4.3. Обучение и оценивание ведется на основе учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

## **5. Организация системы оценивания учебных достижений школьников при изучении ОДНКНР**

- 5.1. Изучение курса ««Основы духовно-нравственной культуры народов России» в течение всего учебного года является безотметочным, что соответствует пункту 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании»: образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. При наличии учебников и ведения курса в объеме не менее 68 часов на уровне основного общего образования оценивание ведется в соответствии с положением о текущем оценивании, в данном случае отметка вносится в аттестат выпускника.
- 5.2. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка: при неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.
- 5.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 5.4. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.
- 5.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.
- 5.6. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы и т.п.
- 5.7. По ОДНКНР домашние задания задаются в рамках проектной деятельности.
- 5.8. Результативность учащихся по курсу определяется на основе критериального оценивания выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений (портфолио). Для оценивания учебных достижений обучающихся используются аутентичные способы (технология портфолио). Технология портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОДНКНР.
- 5.9. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОДНКНР включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств. Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОДНКНР учеником и не допускает сравнения его с другими детьми. По итогам года обучающийся в

результате изучения курса обучающийся аттестуется с отметкой «зачёт/не зачёт» с занесением в электронный журнал, в личное дело учащегося соответствующей записью: (зачёт/не зачёт).

- 5.10. Особенностью моделирования системы духовно-нравственного образования на разных уровнях образования в образовательном учреждении является интеграция урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и системы дополнительного образования. На уровне *начального образования* дети получают первичные представления о нравственных ценностях и ценностных ориентациях. На уровне *основного общего образования* формируется система духовно-нравственных ценностей, в *старшей школе* осуществляется ценностное самоопределение личности.
- 5.11. *Содержание уроков по предмету* (с учетом решения задач в области духовно-нравственного образования) на уровне начальной и основной школы представлено следующими предметными областями: филология, обществознание и естествознание, искусство, технология, а также новой предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 5.12. *Содержание внеурочной деятельности* представлено системой факультативных курсов, спецкурсов, кружков, практической деятельности духовно-нравственной направленности. Во внеурочной деятельности акцент делается на достижение метапредметных и личностных результатов.
- 5.13. Воспитательная работа является самостоятельной частью учебного плана школы. Система воспитательной работы строится на основе интеграции урочного и внеурочного видов деятельности. Объединение детей по принципу общей деятельности созидательного характера осуществляется с целью создать комплексную воспитательную систему класса, школы, обеспечивающую духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

- 6.1. На общешкольном родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОДНКНР, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.
- 6.2. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.
- 6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.
- 6.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **7. Критерии оценивания работ.**

- 7.1. Критерии оценки:
- подготовленное, оформленное и представленное сообщение по заданной или выбранной самостоятельно теме (не менее одного раза в полугодие);
  - выполненная и оформленная индивидуально или в группе творческая работа, проект (не менее одного раза в год).
  - терминологический диктант (контролирующий не только знание терминологии, но и понимание базовых национальных ценностей) и результаты его выполнения (не менее одного за полугодие);
  - другие работы по выбору обучаемых и их родителей, свидетельствующие об успешном освоении программы учебного предмета.
- Творческая работа:

- Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося.

- Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

- С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1.	Соответствие названия проекта содержанию	0-1
2.	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0-6
3.	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0-2
4.	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0-3
5.	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0-4

Максимальный балл - 16

- Критерии оценки тестовой работы

- Тестовая работа используется для оценки освоения обучающимися когнитивного компонента содержания ОДНКНР.

- Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля.

При выполнении 39% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 39 % объема тестовой работы - как незачет.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о системе оплаты труда работников школы; Положением о внутренней системе оценки качества образования;

8.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз.

8.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте школы.